

Kansai University of
Nursing and Health Sciences

令和 8 年度

入学者選抜過去問題集



関西看護医療大学

看護学部 看護学科

目次

入学者選抜概要	2
●総合型選抜 AO	
（授業料減免・補助）型	4
●総合型選抜 AO	
（基礎学力重視）型	9
●学校推薦型選抜 公募制〈前期〉	
英語	16
国語	18
数学	21
●学校推薦型選抜 公募制〈後期〉	
英語	24
国語	26
数学	29
●一般選抜〈前期〉	
選択科目（英語）	34
選択科目（国語）	36
選択科目（数学）	40
●一般選抜〈後期〉	
選択科目（英語）	44
選択科目（国語）	46
選択科目（数学）	49
●令和8年度入学者選抜 解答&配点一覧	54

関西看護医療大学

学部	学科	募集人員	取得可能な資格
看護学部	看護学科	90名	看護師・保健師 国家試験受験資格

◆令和8年度 オープンキャンパス開催日

(9回)－5/24(日)、6/28(日)、7/19(日)、7/26(日)、8/2(日)、8/23(日)、9/27(日)、12/13(日)、2027年3/21(日・祝)
 ＊「三宮駅(東遊園地)」前、JR「舞子駅」・山陽電鉄「舞子公園駅」前、地下鉄「学園都市駅」前より無料送迎バスを運行いたします。

令和9年度 入学者選抜概要

選抜区分		募集人員	出願期間	試験日	合格発表日	実施会場	選抜方法	入学手続締切日
総合型選抜	AO (授業料減免・補助)型	15名	9/1(火) ～9/11(金)	9/19(土)	9/25(金)	【本学】関西看護医療大学	①志望理由書 ②学習成績の状況×4点 ③基礎学力テスト(50分) 国語(現代文のみ) ④個別面接(20分)	10/9(金)
	AO (基礎学力重視)型	17名	9/18(金) ～10/2(金)	10/10(土)	10/15(木)	【本学】関西看護医療大学 (午前)	①志望理由書 ②基礎学力テスト(50分) 国語(現代文のみ)	10/29(木)
	AO (コミュニケーション力重視)型				【本学】関西看護医療大学 (午後)	①志望理由書 ②個別面接(20分)		
学校推薦型選抜	指定校	25名	10/16(金) ～11/6(金)	11/14(土)	11/19(木)	【本学】関西看護医療大学	①個別面接(15分)	12/3(木)
	公募制前期 (専願・併願) (基礎学力重視)型	10名	10/16(金) ～10/30(金)	11/7(土)	11/12(木)	【本学】関西看護医療大学 (午前) 【神戸】スペースアルファ三宮 ※両方式同時出願の場合、 会場は【本学】となります。	①基礎学力テスト(30分) 英語、国語(現代文のみ)、数学(数Ⅰ)から1科目 ②学習成績の状況×8点	11/26(木)
	公募制前期 (専願・併願) (コミュニケーション力重視)型				【本学】関西看護医療大学 (午後)	①個別面接(20分) ②学習成績の状況×8点		
	公募制後期 (専願・併願) (基礎学力重視)型	5名	11/16(月) ～11/27(金)	12/5(土)	12/9(水)	【本学】関西看護医療大学 (午前) 【神戸】スペースアルファ三宮 ※両方式同時出願の場合、 会場は【本学】となります。	①基礎学力テスト(30分) 英語、国語(現代文のみ)、数学(数Ⅰ)から1科目 ②学習成績の状況×8点	12/21(月)
	公募制後期 (専願・併願) (コミュニケーション力重視)型				【本学】関西看護医療大学 (午後)	①個別面接(20分) ②学習成績の状況×8点		
一般選抜	前期	10名	1/4(月) ～1/22(金)	1/30(土)	2/4(木)	【本学】関西看護医療大学 【神戸】スペースアルファ三宮	基礎学力テスト(60分)※下記の3科目から2科目選択 ①英語 ②国語(現代文のみ) ③数学(数Ⅰ)	2/18(木)
	後期	5名	2/8(月) ～3/5(金)	3/9(火)	3/11(木)	【本学】関西看護医療大学	基礎学力テスト(60分)※下記の3科目から2科目選択 ①英語 ②国語(現代文のみ) ③数学(数Ⅰ)	3/23(火)
共通テスト 利用選抜		1名	2/8(月) ～3/5(金)	-	3/11(木)	-	共通テストの成績で選考※下記の4科目から3科目選択 ①英語(リスニング含む) ②国語(近代以降の文章のみ) ③数学(「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ、数学A」から1科目選択) ④理科(「生物基礎」、「化学基礎」、「物理基礎」から2科目選択。あるいは「生物」「化学」「物理」から1科目選択)	3/23(火)
社会人選抜		1名	11/16(月) ～11/27(金)	12/5(土)	12/9(水)	【本学】関西看護医療大学	①個別面接(20分) ②小論文(60分)	12/21(月)
外国人留学生 選抜		1名	11/16(月) ～11/27(金)	12/5(土)	12/9(水)	【本学】関西看護医療大学	①書類審査 ②個別面接(20分) ③小論文(60分) ④日本留学試験又は日本語能力試験 (2級またはN2以上)の成績結果、これらを総合的に判定する。 *選抜方法の出題言語は、いずれも日本語とする。	12/21(月)

※詳細は入学者選抜要項をご参照ください。 <https://www.kki.ac.jp/admission/>



**総合型選抜 AO
(授業料減免・補助)型**

国語

【1】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「内田樹『図書館には人がいないほうがいい』より」

問 1 A に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

1

- ① 市場原理
- ② 功利主義
- ③ 相対性原理
- ④ 事なかれ主義
- ⑤ 教育原理

問 2 下線部ア「図書館の思い出」とあるが、これはどのような思い出なのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

2

- ① こんなにも読みたい本がたくさんあるのかとワクワクした思い出。
- ② 知識のなさを思い知らされて、館内を茫然とウロウロした思い出。
- ③ 一生かかっても読むことができない本があると強く感じた思い出。
- ④ みんなが読みたがる本だけでも膨大な数にのぼると知った思い出。
- ⑤ 読み切れない本が並んでいるのに、館内に人がいなかった思い出。

問 3 B に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

3

- ① 通俗化
- ② 概念化
- ③ 対象化
- ④ 可視化
- ⑤ 規範化

問 4 下線部イ「この世のほとんどについてだいたいことは自分にはわかっていると思い込んだ人間」とあるが、これはどのような人間なのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

4

- ① 卑劣な人間
- ② 朴訥な人間
- ③ 不愛想な人間
- ④ 傲慢な人間
- ⑤ 邪陰な人間

問 5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

5

- ① 図書館は、人が少なく、寸暇を惜しんで学ぶ人に格好の場所である。
- ② 図書館は、人々を啓蒙し、倫理的で住みよい社会をつくる機関である。
- ③ 図書館は、神聖な場所なので、服装を整えていくべきところである。
- ④ 図書館は、利用者を増やすことを至上目的としている公共施設である。
- ⑤ 図書館は、人々に学ばなければという思いをもたらす知的装置である。

【Ⅱ】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「勅使川原真衣『格差の“格”ってなんですか？ 無自覚な能力主義と特権性』より」

問 1 A に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

6

- ① ちまちま
- ② さばさば
- ③ こんこん
- ④ なみなみ
- ⑤ ほのぼの

問 2 B に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

7

- ① 歯に衣着せぬように
- ② 立て板に水のごとく
- ③ 雨垂れ石を穿つごとく
- ④ 揚げ足を取るように
- ⑤ 石橋を叩いて渡るように

問 3 下線部ア「うなりながら書いていこうと思う」とあるが、筆者はなぜそう思うのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

8

- ① 躊躇することなく話すことは、至難の業であるから。
- ② 失敗を恐れずに、挑戦することが大切であるから。
- ③ ことばの定義に気を取られずに話すほうが良いから。
- ④ 言い表しにくい思いに共感することが必要であるから。
- ⑤ 主体性を発揮して、積極的に生きていきたいから。

問 4 下線部イ「溜飲の下がる思い」とあるが、これはどのような意味か。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

9

- ① ほっとした気分
- ② 感服した気分
- ③ すっきりした気分
- ④ 興ざめた気分
- ⑤ 納得した気分

問 5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

10

- ① ごちゃごちゃと玉石混淆しているほうが、社会は面白い。
- ② 時は金なりというようにタイム・パフォーマンスが重要である。
- ③ 言葉での伝達には限界があるので、以心伝心が大切である。
- ④ 一度深呼吸してから議論を始めるほうが、説得力が増す。
- ⑤ 安易に能力主義に立つことは、世の中に分断をもたらす。

【Ⅲ】 問1～10の下線部の漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- 問1

フヘン不党の立場を貫く

11

①

諸国をヘンレキする

②

ヘンクツで手に負えない

③

運転免許証をヘンノウする

④

大学3年にヘンニュウする

⑤

何のヘンテツもない話
- 問2

チセツな字を書く

12

①

栄養物をセツシユする

②

セツトウを働いて捕まる

③

セツジョクを果たす

④

構想がザセツする

⑤

セツタクまでお越し願う
- 問3

今どきキトクな人だ

13

①

日本にキカする

②

キキ迫る演技

③

キグウにも出会った

④

キキュウ存亡のとき

⑤

キショウ価値のある本
- 問4

万歳をサンシヨウする

14

①

登録をマッシヨウする

②

校歌をガッシヨウする

③

中毒シヨウジョウを呈する

④

シヨウネが据わっている

⑤

話のシヨウテンを絞る
- 問5

論文としてのテイサイを整える

15

①

子供服用にサイダンする

②

返答をサイソクする

③

レイサイ企業に勤める

④

サイゲンなく話す

⑤

現金でケツサイする

- 問6

学会にハモンが広がる

16

①

状況をハアクする

②

リーグ戦のハシャになる

③

新たな問題がハセイする

④

ハカクの待遇である

⑤

全国にハキュウしていく
- 問7

シュウエキを上げる

17

①

趣味とジツエキを兼ねる

②

エキチョウに就任する

③

エキシャに占ってもらう

④

エキビョウにかかる

⑤

5年のフクエキを終える
- 問8

流れがダコウする

18

①

ダセイで暮らしている

②

ダサンが働く

③

ダキョウの余地がない

④

ダソクを加える

⑤

ダダをこねる
- 問9

ケイケイに論じてはならない

19

①

事件のケイイを説明する

②

電気ケイトウが故障する

③

ケイカイな身のこなし

④

ケイリヤクを巡らす

⑤

審判からケイコクされる
- 問10

ソッキンで支払う

20

①

リソクを計算する

②

偉大なソクセキを遺す

③

ジンソクに行動する

④

開発をソクシンする

⑤

天皇にソクイする

【Ⅳ】 次の問いに答えなさい。

問 1 次の四字熟語、慣用句、ことわざの意味を、下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。

ア 21 イ 22 ウ 23 エ 24 オ 25

ア 談論風発 イ 発破を掛ける ウ 嚙^かんで含める エ 馬耳東風 オ 天に唾する

- ① 人の言うことをよく理解せず取り入れる
- ② さまざまな考えが出て、まとまりがつかない
- ③ 十分理解するように言い聞かせる
- ④ いろいろな意見が活発に交わされる
- ⑤ 考えや主張を広く人々に知らせ同意を求める
- ⑥ 人の意見などに注意を払わず聞き流す
- ⑦ 強いことばで励まし、気合を入れる
- ⑧ 人に害を与えようとして、自分が被害を受ける

問 2 次の慣用句の空欄に入るものを、下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。

カ 26 キ 27 ク 28 ケ 29 コ 30

カ が揃^{そろ}う キ を洗うよう ク を巻く
ケ を粉にする コ をかける

- ① 鎌 ② 頭 ③ 粒 ④ 身
- ⑤ 鼻 ⑥ 芋 ⑦ 豆 ⑧ 舌

【Ⅴ】 次の問いに答えなさい。

問 1 次の文学者の作品を、下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。

サ 31 シ 32 ス 33 セ 34 ソ 35

サ 谷川俊太郎 シ 坂口安吾^{あんご} ス 横光利一 セ 幸田露伴 ソ 井伏鱒二^{ますじ}

- ① 五重塔 ② 黒い雨 ③ 墮落論 ④ 沈黙
- ⑤ 日輪 ⑥ 山羊の歌 ⑦ 広場の孤独 ⑧ 二十億光年の孤独

問 2 次の言葉の意味を、下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。

タ 36 チ 37 ツ 38 テ 39 ト 40

タ コスモス チ 恣意 ツ 憮然^{ぶぜん} テ 潤色 ト コンテキスト

- ① 自分勝手な考え
- ② 不正や不潔を極端に嫌うこと
- ③ 秩序と調和を持つ世界
- ④ 物語などを面白く作りかえること
- ⑤ 何の特色もないところ
- ⑥ 文章の前後の脈絡
- ⑦ 昔から言い伝えられている内容
- ⑧ 失望し、ぼんやりするさま

総合型選抜 AO
(基礎学力重視)型

国語

【I】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文

「加賀野井秀一『感情的な日本語—ことばと思考の関係性を探る』より」

問1 下線部ア「あたりまえのように七色と答えるでしょう」とあるが、それはなぜか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

1

- ① 虹の色は七色だと、観察すれば確認できるから。
- ② 虹の色は七色だと、科学的に立証されているから。
- ③ 虹の色は七色だと、世界的に一応広まっているから。
- ④ 虹の色は七色だと、誰の目にも明らかだから。
- ⑤ 虹の色は七色だと、昔から決まっているから。

問2 Aに入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

2

- ① マックス
- ② バイアス
- ③ リアル
- ④ モチーフ
- ⑤ メジャー

問3 Bに入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

3

- ① 概略的
- ② 漸次的
- ③ 偶発的
- ④ 感覚的
- ⑤ 受動的

問4 下線部イ「うよきよくせつ紆余曲折」とあるが、これはどのような意味なのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

4

- ① 複雑な経過をたどるという意味。
- ② 思った通りに事が進まないという意味。
- ③ わかりにくい動きをするという意味。
- ④ 円滑に処理することができないという意味。
- ⑤ 選択肢が多く迷ってしまうという意味。

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

5

- ① 日本語は、虹の色の捉え方が時代により変遷する曖昧な言語である。
- ② プリズム分析の結果、虹はくっきりと七色に分割が可能になった。
- ③ 英語やフランス語などは、物事をより細かく分類する言語である。
- ④ 同じ物を見ていても、言語によって認識の仕方が異なってくる。
- ⑤ 人間は、自分の見たいように目の前の物を見ってしまう習性がある。

【Ⅱ】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「山田史生『哲学として読む 老子全訳』より」

(注1) 老子 ―― 中国、春秋時代にいたといわれる思想家。
(注2) 孔子 ―― 中国、春秋時代の学者・思想家（前551～前479）。
(注3) 莊子 ―― 中国、戦国時代の思想家。

問1 に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

6

- ① 不可解
- ② 不可逆
- ③ 不可避
- ④ 不可侵
- ⑤ 不可視

問2 下線部ア「明鏡止水」とあるが、この言葉の類義語はどれか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

7

- ① 一心不乱
- ② 色即是空
- ③ 公平無私
- ④ 虚心坦懐
- ⑤ 諸行無常

問3 下線部イ「『行雲流水』という生きかた」とあるが、これはどのような生きかたなのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

8

- ① 邪念を持つことのない、静かに落ち着いた生きかた。
- ② 自らが持っている価値基準にしたがった生きかた。
- ③ とどこおることなく、移り変わっていく生きかた。
- ④ のんびりとくつろぎ、ゆったりとした生きかた。
- ⑤ 諦めることなく、何にでも挑戦していく生きかた。

問4 に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

9

- ① 排他的
- ② 類似的
- ③ 親和的
- ④ 相関的
- ⑤ 互惠的

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

10

- ① 流れる水は腐らないが、止水は腐ってしまうと、莊子は喝破した。
- ② 臨機応変にこころをコントロールすることは、難しいことである。
- ③ 老子は、川の流れに、われこそはというような積極性を見なかった。
- ④ 人生においてどのような生き方が良いのかは、おのずと決まっている。
- ⑤ 澄んでいる水と汚れている水を区別することは、無意味なことである。

【Ⅲ】 問1～10の下線部の漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- 問1 キンサクに駆けずり回る 11 ① 犯人の行方をソウサクする
② 夢と現実がコウサクする
③ タイコウサクを講ずる
④ 議事録からサクジョする
⑤ 労働者からサクシュする
- 問2 容疑者をビコウする 12 ① ジビ科を受診する
② 人情のキビに通じる
③ 善き行ないをサンビする
④ 冷蔵庫がカンビされている
⑤ シュビよく合格する
- 問3 ソウイ工夫を凝らす 13 ① 室内にソウショクを施す
② 身分ソウオウに振る舞う
③ 雑誌をソウカンする
④ 少年時代をソウキする
⑤ ソウダイな計画を練る
- 問4 シャクメイの場を与える 14 ① 被疑者をシャクホウする
② 情状シャクリヨウの余地がある
③ シュクシャク率を変える
④ ダンシャクはジャガイモの品種である
⑤ 無断でシャクヨウする
- 問5 ハイシン行為を働く 15 ① テニス界にシンセイが現れる
② 粗品をシンテイする
③ シンボウ強く待つ
④ 部下をシンライする
⑤ シンショクを共にする

- 問6 雑務にボウサツされる 16 ① 食料がケツボウする
② 会議はボウトウから荒れた
③ ビボウ録をつける
④ ハンボウ期に入る
⑤ オウボウな振る舞い
- 問7 制度がケイガイ化する 17 ① 焼け跡のザンガイを集める
② ガイキョウを報告する
③ 政府の失政をダンガイする
④ 異教徒をハクガイする
⑤ 採算をドガイシする
- 問8 カクウの物語をでっちあげる 18 ① 交替でカミンをとる
② 国連にカメイする
③ 将来にカコンを残す
④ 急にカモクになる
⑤ 鉄道のコウカ下を利用する
- 問9 キョドウ不審で取り調べる 19 ① キキョを共にする
② キョマンの富を築く
③ キョシュウが注目される
④ 世界初のカイキョをたたえる
⑤ キョダツ感に襲われる
- 問10 ヘイオンな生活を送る 20 ① オンシンが途絶える
② 体力をオンゾンする
③ オンビンに事を運ぶ
④ オンネンを抱く
⑤ オンシャに浴する

【Ⅳ】 次の問いに答えなさい。

問1 次の四字熟語、慣用句、ことわざの意味を、下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。

ア 21 イ 22 ウ 23 エ 24 オ 25

ア 臥薪嘗胆 イ 砂を嚙むよう ウ 奇をてらう エ 羊頭狗肉 オ 海老で鯛を釣る

- ① これまでにきいたこともない、めずらしいこと
- ② うわべだけ立派で、実質が伴わないこと
- ③ 優れた価値を持つ物は、落ちぶれても値打ちがあること
- ④ 少しの元手で、多くの利益を得ること
- ⑤ 一風変わったことをして見せること
- ⑥ 面白みがなく、つまらないこと
- ⑦ 何もせず、手をこまねいているだけであること
- ⑧ 将来の成功を期して、長い間苦勞すること

問2 次の慣用句の空欄に入るものを、下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。

カ 26 キ 27 ク 28 ケ 29 コ 30

カ に目あり キ を汚す ク を肥やす
学問に ケ なし コ を含める

- ① 末席 ② 道理 ③ 成功 ④ 私腹
- ⑤ 天下 ⑥ 王道 ⑦ 障子 ⑧ 因果

【Ⅴ】 次の問いに答えなさい。

問1 次の文学者の作品を、下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。

サ 31 シ 32 ス 33 セ 34 ソ 35

サ 大岡昇平 シ 梶井基次郎 ス 志賀直哉 セ 永井荷風 ソ 萩原朔太郎

- ① 網走まで ② 俘虜記 ③ 飼育 ④ 細雪
- ⑤ 檸檬 ⑥ 月に吠える ⑦ 暗い絵 ⑧ 腕くらべ

問2 次の言葉の意味を、下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。

タ 36 チ 37 ツ 38 テ 39 ト 40

タ アプリオリ チ 徒勞 ツ 鉄面皮 テ 破天荒 ト イデア

- ① 今まで誰もなしえなかったことを行うこと
- ② 物事の奥底まで見抜くこと
- ③ 理性によってのみ認識される実在のこと
- ④ 相手の心中を推しはかること
- ⑤ 苦勞してしたことが報われないこと
- ⑥ どちらとも決めかねている状態のこと
- ⑦ 恥知らずで、ずうずうしいこと
- ⑧ 経験に先立って与えられていること

学校推薦型選抜 公募制
〈前期〉

英 語

(問題) 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。(*印がつけられている語句に関しては注を参考にすること。)

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文

「(出典) THE PROBLEM WITH PLASTIC : READING EXPLORER 1 THIRD EDITION」

問1 英文中の空所 (A) ～ (F) に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選びなさい。

- (A)

1

① creation

② rescue

③ message

④ discovery
- (B)

2

① on

② to

③ of

④ for
- (C)

3

① recycle

② discard

③ burn

④ break
- (D)

4

① for

② with

③ at

④ to
- (E)

5

① push

② break

③ send

④ throw
- (F)

6

① common

② unusual

③ expensive

④ different

問2 英文中の二重下線部 (ア) の内容に最も近いものを、①～④の中から一つ選びなさい。

- (ア) That

7

① 食後も空腹が続くという状況

② プラスチックが海藻に覆われていること

③ 昼食をとることそのもの

④ プラスチックを見分ける方法

問3 下線部(X)[①having ②breathing ③trouble ④is] の [] 内の語を並べかえて正しい英文にすると、3 番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。

8

問4 下線部(Y)[① for ② who ③ creatures ④ sea] の [] 内の語を並べかえて正しい英文に
するとき、3 番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。

9

問5 下線部(Z)[① this ② kind ③ eaten ④ of] の [] 内の語を並べかえて正しい英文にする
とき、3 番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。

10

問6 本文の内容に照らして、(1)～(4)の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選
びなさい。

(1) カメの体から取り出されたものについて述べられているのはどれですか。

11

- ① 長さ10メートルのロープだった。
- ② プラスチックのストローだった。
- ③ 海藻で覆われた木の枝だった。
- ④ 金属製のパイプだった。

(2) 世界の海に関する本文の記述として正しいのはどれですか。

12

- ① プラスチックごみはすべてリサイクルされている。
- ② 海に流れ出るプラスチックの量は年々減っている。
- ③ 沿岸地域から毎年約81億キログラムのプラスチックが海に入るとされている。
- ④ プラスチックは自然に分解されることが多い。

(3) 魚がプラスチックを食べてしまう理由として述べられているのはどれですか。

13

- ① プラスチックが動いて見えるため、動物に見えるから。
- ② プラスチックが非常に小さくて気づかないから。
- ③ プラスチックが海藻に覆われ、食べ物のように見えるから。
- ④ プラスチックが発光していて魚の目を引くから。

(4) Matthew Savoca(マシュー・サボカ)の意見に関する記述として最も適切なのはどれですか。

14

- ① プラスチックの使用をさらに推進すべきだと考えている。
- ② プラスチックは魚にとって有益であると結論づけている。
- ③ プラスチックを食べることで魚の健康が改善されると主張している。
- ④ 最悪なのは一度しか使われていないプラスチックだと述べている。

国語

【Ⅰ】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「北村匡平『遊びと利他』より」

問1 下線部ア「公園によっては一通りやると飽きてしまう」とあるが、それはなぜか。最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

1

- ① 遊具でどのように遊んでよいのか、子供にはつかみにくいから。
- ② 公園が、子供から次々と遊びを引き出すようにできていないから。
- ③ 子供が、公園の中の遊具の魅力を理解することができないから。
- ④ 公園には、いろいろな遊具がありすぎ、遊び疲れてしまうから。
- ⑤ 公園の環境が整っておらず、子供にとって魅力的ではないから。

問2 下線部イ「ひとしきり」とあるが、これはどのような意味なのか。最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

2

- ① わき目も振らず
- ② 思う存分
- ③ しばらくの間
- ④ みずから進んで
- ⑤ 何事にも動じず

問3 Aに入れるものとして、最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

3

- ① 無機的
- ② 一般的
- ③ 包括的
- ④ 画一的
- ⑤ 合理的

問4 Bに入れるものとして、最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

4

- ① ニュアンス
- ② アナロジー
- ③ イデオロギー
- ④ スピリット
- ⑤ ポテンシャル

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

5

- ① 大きな公園では、子供と子供がお互いの存在を活かしあうことができない。
- ② 「引き算」の発想で作り、「足し算」の発想で遊べるのが、よい公園である。
- ③ 子供は、どんな公園でも、楽しくエネルギーを発散させることができる。
- ④ 子供は、豪華な遊具のある大きな公園で遊ぶことがとても好きである。
- ⑤ 遊びの空間は、機能的な遊具があれば、それでよいというものではない。

【Ⅱ】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文

「岩立康男『直観脳 脳科学がつきとめた「ひらめき」「判断力」の強化法』より」

問1 下線部ア「突然、自然の真理に迫るような着想に至ることはあり得ない」とあるが、それはなぜなのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

6

- ① ひらめきが起るだけの意味記憶が、脳に蓄積されていないから。
- ② 脳の中のニューロンとグリア細胞の割合が安定していないから。
- ③ 脳の本来の機能を十分に発揮するだけの直観を持っていないから。
- ④ 前頭葉が成熟しておらず、ことばの意味が理解できていないから。
- ⑤ 世の中のことを理解するだけの経験をいまだ積んでいないから。

問2 Aに入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

7

- ① 捲土重来 けんどちようらい
- ② 一蓮托生 いちれんたくしょう
- ③ 一期一会
- ④ 正真正銘
- ⑤ 千變万化

問3 Bに入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

8

- ① 我田引水
- ② 換骨奪胎
- ③ 試行錯誤
- ④ 熟慮断行
- ⑤ 即断即決

問4 下線部イ「ブラッシュアップ」とあるが、これはどのような意味なのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

9

- ① 定着をはかること
- ② 磨きをかけること
- ③ 分析を繰り返すこと
- ④ 過ちをただすこと
- ⑤ 内容を吟味すること

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

10

- ① 直観は、その人の過去の記憶の集大成として与えられる。
- ② 直観は、その場その場での突然の思いつきとして発現する。
- ③ 意味記憶では、安定的なネットワークを作ることが重要である。
- ④ 直観は、知性的活動のたまものとして人間に与えられている。
- ⑤ 意味記憶は、脳の中につなぎとめておかないと忘却してしまう。

【Ⅲ】 問1～5の下線部の漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- 問1 町内をセイソウする

11

① 容疑者がトウソウする

② 深刻なヨウソウを呈する

③ ザッソウのように育つ

④ ソウケイに結論を出すな

⑤ 敵をイッソウする
- 問2 ゴウホウ^{いろいろ}磊落な性格

12

① ホウフク措置を取る

② 無罪ホウメンとなる

③ 犯人をホウイする

④ 帰ってきた息子をホウヨウする

⑤ 家屋がホウカイする
- 問3 暴言をチンシャする

13

① 色素がチンチャクする

② おダチンをあげる

③ チンミョウなしぐさをする

④ 発想がチンブである

⑤ 暴徒をチンアツする
- 問4 事態をシュウシュウする

14

① 会社にシュウショクする

② ゲンシュウ心理が働く

③ 運転にシュウジュクする

④ カメラをシュウリする

⑤ シュウシはとんとんである
- 問5 子どもがソソウする

15

① ソシナを進呈する

② 作品のソザイを求める

③ キソを固める

④ ソセンを崇拜する

⑤ 侵入をソシする
- 20

数 学

問題文中の にあてはまる適切な数を，マークシートの数字より一つ選び解答せよ。ただし，根号を含む形で解答する場合は，根号の中が最小の正の整数となるよう答えよ。また，分数は既約分数（約分された分数）で解答すること。

第 1 問 次の各問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

(i) $-2+4 \times 7 =$

(ii) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{3}{4} =$

(iii) $(-2)^3 - (-3)^3 =$

(iv) $\sqrt{8} \times \sqrt{6} + \sqrt{27} =$ $\sqrt{\text{ }}$

(v) $3 \div \frac{4}{3} + 6 \times \frac{3}{4} =$

(2) 電子レンジを使って食品を温めるための時間は，電子レンジの出力に反比例することが知られている。電子レンジの出力が 1500W のときに，温める時間が 40 秒の食品がある。この食品を 600W で温めるとき，温める時間を に設定すればよい。

にあてはまる時間を次の ①～⑤ から選べ。

- ① 1 分 ② 1 分 20 秒 ③ 1 分 40 秒 ④ 2 分 ⑤ 2 分 20 秒

(3) 1 辺の長さが 2 の正三角形の面積と，3 辺の長さが x ， x ，4 である二等辺三角形の面積が等しい

とき， $x = \sqrt{\frac{\text{ } \text{ }}{\text{ }}$ である。

(4) $(x-1)(2x+3)(3x+1)$ を展開すると， $\text{ } x^3 + \text{ } x^2 - \text{ } x - \text{ }$ である。

(5) $15x^2 - 44x - 91$ を因数分解すると， $(\text{ } x + \text{ })(\text{ } x - \text{ } \text{ })$ である。

(6) $\left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}}\right)^2 =$ $-\sqrt{\text{ } \text{ }}$ である。

(7) 不等式 $1.5x - 3.2 > 4x + 5$ の解は $x < -$ である。

(8) 連立方程式

$$\begin{cases} 2x + 3y - 5 = 0 \\ 3x - 2y + 12 = 0 \end{cases}$$

を解くと， $x = -$ ， $y =$ である。

(9) $\sin \theta = \frac{1}{4}$ であるとき， $\tan^2 \theta = \frac{\text{ }}{\text{ } \text{ }}$ である。ただし， $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。

(10) 関数 $y = x^2 - 2x + 5$ において， x の値が 2 から 5 まで増加するときの変化の割合は である。

第2問 2次関数 $f(x) = -x^2 + 6x + 3$ がある。 k は定数とする。次の各問いに答えよ。

- (1) 放物線 $y = f(x)$ の頂点の座標は $\left(\boxed{38}, \boxed{39} \boxed{40} \right)$ である。
- (2) 放物線 $y = f(x)$ を x 軸方向に k , y 軸方向に -4 だけ平行移動して得られる放物線を $y = g(x)$ とすると, $g(x) = -\left(x - \boxed{41} - k\right)^2 + \boxed{42}$ である。
- (3) (2)で求めた関数 $g(x)$ の $-1 \leq x \leq 5$ における最大値が $\boxed{42}$ となる定数 k のとり得る値の範囲は $-\boxed{43} \leq k \leq \boxed{44}$ である。
- (4) (2)で求めた関数 $g(x)$ の $-1 \leq x \leq 5$ における最大値が 7 となる定数 k の値は $k = -\boxed{45}$ または $k = \boxed{46}$ である。

第3問 三角形 ABC において, $AB = 2$, $AC = \sqrt{2}$, $\angle A = 135^\circ$ のとき, 次の各問いに答えよ。

- (1) 三角形 ABC の面積 S_1 は $S_1 = \boxed{47}$ である。
- (2) $BC = \sqrt{\boxed{48} \boxed{49}}$ である。
- (3) 三角形 ABC の外接円の半径 R は $R = \sqrt{\boxed{50}}$ である。
- (4) 三角形 ABC の外接円の中心を O とする。このとき, $\angle BOC = \boxed{51} \boxed{52}^\circ$ であるから, 四角形 ABOC の面積 S_2 は $S_2 = \frac{\boxed{53}}{\boxed{54}}$ である。

学校推薦型選抜 公募制
〈後期〉

英 語

(問題) 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。(※印がつけられている語句に関しては注を参考にすること。)

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載していません。

問題文
「(出典) MAKING A DIFFERENCE : TIME ZONES 4 THIRD EDITION」

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載していません。

問題文
「(出典) MAKING A DIFFERENCE : TIME ZONES 4 THIRD EDITION」

問1 英文中の空所 (A) ～ (F) に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選びなさい。

- (A)

① leads

② represents

③ exchanges

④ protects
- (B)

① control

② discuss

③ create

④ damage
- (C)

① looked

② spoke

③ worked

④ met
- (D)

① at

② for

③ by

④ of
- (E)

① reduce

② produce

③ increase

④ collect
- (F)

① make

② making

③ to make

④ made

問2 英文中の二重下線部(ア)の内容に最も近いものを、①～④の中から一つ選びなさい。

(ア) favelas 7

- ① 高級住宅地
- ② 学校区域
- ③ 貧困地域
- ④ 商業地区

問3 下線部(X)[① calling ② collected ③ for ④ signatures]の[]内の語を並べかえて正しい英文にすると、3番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。8

問4 下線部(Y)[① to ② understand ③ wants ④ people]の[]内の語を並べかえて正しい英文にすると、3番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。9

問5 下線部(Z)[① to ② trying ③ good ④ do]の[]内の語を並べかえて正しい英文にすると、3番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。10

問6 本文の内容に照らして、(1)～(4)の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選びなさい。

(1) Kelvin Doe に関して正しいものはどれですか。

11

- ① 若いころから工学を大学で学んだ。
- ② バッテリーではなく自動車を作った。
- ③ アメリカで医療活動に参加した。
- ④ 電子廃棄物から発明品を作り出した。

(2) Melati Wijsen と Isabel に関して正しいものはどれですか。

12

- ① 政府による禁止命令の前に活動をやめた。
- ② 学校の授業の影響を受けて環境活動を始めた。
- ③ プラスチック使用を推進する運動をした。
- ④ バリ島から海外に移住した。

(3) Rene Silva に関して正しいものはどれですか。

13

- ① コンピュータゲームの大会で優勝した。
- ② ファバーラのネガティブなイメージを広めた。
- ③ 警察の襲撃の様子を SNS で伝えた。
- ④ ブラジル国外に活動の拠点を移した。

(4) 本文全体について正しいものはどれですか。

14

- ① 全員インターネットや SNS を活用している。
- ② 全員バリ島出身である。
- ③ 全員環境問題だけに取り組んでいる。
- ④ 全員政府高官として働いている。

国語

【I】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「ホンダ・アキノ『夏目漱石 美術を見る眼』より」

問1 A に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

1

- ① 能天気と言った
- ② なし崩しと言った
- ③ 歯牙にもかけず言った
- ④ 切り口上で言った
- ⑤ 当たり障りなく言った

問2 下線部ア「『善意に』誤まる」とあるが、なぜこのようになるのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

2

- ① 芸術を囚われた眼で眺めており、楽しむことができていないから。
- ② 芸術を世間に行き渡った価値観でしか見ることができていないから。
- ③ 芸術を鑑賞するだけの知識や教養を習得することができていないから。
- ④ 芸術をミクロとマクロの関係性の下で捉えることができていないから。
- ⑤ 芸術を自分の眼を通して主体的に評価することができていないから。

問3 B に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

3

- ① 柄にもない
- ② 微塵もない
- ③ 足元にも及ばない
- ④ 意に介さない
- ⑤ 縁起でもない

問4 下線部イ「何ごととも狭い所だけ見ていてはことをあやまる」とあるが、考えや知識が狭くて、もっと広い世界があることを知らないという意味を持った慣用句はどれか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

4

- ① 小異を捨てて大同につく
- ② 木に縁^よって魚を求む
- ③ 井の中の蛙^{かわず}
- ④ 灯台もと暗し
- ⑤ 蟻^{あり}の一穴天下の破れ

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

5

- ① 漱石は、経験よりも頭を使って考えることを重視していた。
- ② 漱石は、善意だけでは世の中を渡っていけないと考えていた。
- ③ 漱石は、小説を書きながら、新聞記者としても働いていた。
- ④ 漱石は、新聞を通じて一般の人びとにいましめを発していた。
- ⑤ 漱石は、社会に警鐘を鳴らすために『三四郎』を書いていた。

【Ⅱ】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文

「山本圭『嫉妬論 民主社会に渦巻く情念を解剖する』より」

問1 下線部ア「パラフリーズしてみよう」とあるが、これはどういうことか。最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

6

- ① 論理的に説明してみようということ。
- ② 端的に要点を示してみようということ。
- ③ 遠慮なく指摘してみようということ。
- ④ 新たな解釈を加えてみようということ。
- ⑤ 別の言葉に言い換えてみようということ。

問2 Aに入れるものとして、最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

7

- ① 日和見主義的
- ② 全体主義的
- ③ 功利主義的
- ④ 事大主義的
- ⑤ 理想主義的

問3 下線部イ「この感情を社会科学で扱いにくくしている」とあるが、それはなぜか。最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

8

- ① 社会科学は、個人の損得を度外視して客観的に研究するから。
- ② 社会科学は、個人よりも社会全体のことを考えているから。
- ③ 社会科学は、妬みや嫉みのない社会を作ろうとしているから。
- ④ 社会科学は、道理にかなった主体の行動を前提にしているから。
- ⑤ 社会科学は、社会現象を研究対象にしている学問だから。

問4 Bに入れるものとして、最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

9

- ① イレギュラーなもの
- ② ダイナミックなもの
- ③ リベラルなもの
- ④ グロテスクなもの
- ⑤ ネガティブなもの

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

10

- ① 人間はつねに自分と他者を比較対照させて捉えようとする。
- ② 人間は利己的なものであるため、まず自分の利得を考える。
- ③ 人間は他者から羨望のまなざしで見られることを願っている。
- ④ 人間は自分よりも容姿の美しい者に嫉妬せずにはいられない。
- ⑤ 人間は自分が損をしても他人の不幸をこいねがうことがある。

【Ⅲ】 問1～5の下線部の漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

問1 注意力がサンマンだ 11

① どうにかサンダンがつく
② シンサンをなめる
③ 文章に誤りがサンケンされる
④ 大資本のサンカに入る
⑤ 難問がサンセキしている

問2 快刀ランマを断つ 12

① ビョウマに襲われる
② マスイをかける
③ 心身をレンマする
④ マミズで洗い流す
⑤ マテンロウがそびえたつ

問3 議論がエンエンと続く 13

① エングンを求める
② エンダイな理想を抱く
③ 交渉がエンカツに運ぶ
④ 貨物船がエンジョウする
⑤ 雨天のためジュンエンになった

問4 部下を大声でイッカツする 14

① カツパツな議論を行う
② カツコとした信念を持つ
③ 諸説をホウカツする
④ 拍手カツサイを浴びる
⑤ 資源がコカツする

問5 ジンツウの兆候がある 15

① 獅子フンジンの活躍
② ジンギを欠く振る舞い
③ 復興にジンリョクする
④ ジンヨウを一新する
⑤ ジンダイな被害を受ける

数 学

問題文中の にあてはまる適切な数を、マークシートの数字より一つ選び解答せよ。ただし、根号を含む形で解答する場合は、根号の中が最小の正の整数となるよう答えよ。また、分数は既約分数（約分された分数）で解答すること。

第 1 問 次の各問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

(i) $17 - 5 \times (-3 + 6) = \boxed{1}$

(ii) $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$

(iii) $6^5 \div 3^5 \div 2^3 = \boxed{4}$

(iv) $\sqrt{108} + \sqrt{147} - \sqrt{243} = \boxed{5} \sqrt{\boxed{6}}$

(v) $6 \times \frac{4}{15} \div 2.4 = \frac{\boxed{7}}{\boxed{8}}$

(2) 濃度 5% の食塩水 150g が容器に入っている。その容器の中の食塩水を 50g 取り除いたあと、水を 100g 加えると食塩水の濃度は %、 % になる。
ただし、計算結果で小数第 2 位以降が生じた場合は小数第 2 位を四捨五入せよ。

(3) 半径 2 の円において弧 AB に対する円周角が 60° であるとき、弦 AB の長さは $\sqrt{\boxed{12}}$ である。

(4) x, y の整式 A, B, C が

$$A = 3x + 4y + 5, \quad B = 4x + 5y + 1, \quad C = -4x - 2y - 5$$

であるとき、

$$2(A - B + 3C) - 3(2A - B + 3C) = \boxed{13}x - \boxed{14}y - \boxed{15}$$

である。

(5) $4(x-2)^2 - (x+8)^2$ を因数分解すると、 $(x - \boxed{16} \boxed{17})(\boxed{18}x + \boxed{19})$ である。

(6) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5} + \sqrt{7}} + \frac{\sqrt{5} + \sqrt{7}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\boxed{20} \boxed{21}}$ である。

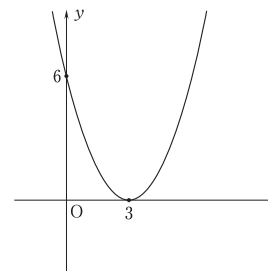
(7) 不等式 $-x + \frac{1}{3} \leq \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}$ の解は $x \geq \frac{\boxed{22}}{\boxed{23} \boxed{24}}$ である。

(8) 次の二つの不等式の共通解は $\boxed{25} < x < \boxed{26}$ である。

$$\begin{aligned} x^2 - 5x + 4 &< 0 \\ |x - 4| &< 2 \end{aligned}$$

(9) $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{2}$ のとき、 $\sin \theta \cos \theta = -\frac{\boxed{27}}{\boxed{28}}$ である。ただし、 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。

(10) グラフが下図の放物線で表される関数は $y = \frac{\boxed{29}}{\boxed{30}}x^2 - \boxed{31}x + \boxed{32}$ である。

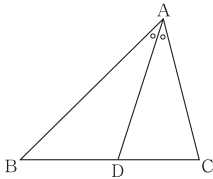


第2問 k を定数として、放物線 $y = x^2 - 2(k+2)x + 2k + 7$ の頂点を P とする。次の各問いに答えよ。

- (1) 頂点 P の座標は $(k + \boxed{33}, -k^2 - \boxed{34}k + \boxed{35})$ である。
- (2) 頂点 P が直線 $y = 2x - 1$ 上にあるとき、その座標は $(-\boxed{36}, -\boxed{37})$ または $(\boxed{38}, \boxed{39})$ である。
- (3) 頂点 P が第1象限にあるとき、 k のとり得る値の範囲は $-\boxed{40} < k < \boxed{41}$ である。
- (4) 頂点 P が第1象限にあるとき、頂点 P の y 座標のとり得る値の範囲は $\boxed{42} < y \leq \boxed{43}$ である。

第3問 三角形 ABC において、 $AC = 2$ 、 $\angle B = 45^\circ$ 、 $\angle C = 75^\circ$ とし、 $\angle A$ の2等分線と辺 BC の交点を D とする。次の各問いに答えよ。

- (1) $BC = \sqrt{\boxed{44}}$ である。
- (2) $\angle ADC = \boxed{45}\boxed{46}^\circ$ より、 $AD = \boxed{47}$ である。
- (3) 三角形 ABD において正弦定理より、 $BD = \sqrt{\boxed{48}}$ である。
- (4) 三角形 ABD の面積を S_1 、三角形 ADC の面積を S_2 とするとき、 $S_1 : S_2 = \boxed{49} : (\sqrt{\boxed{50}} - \boxed{51})$ である。



一般選拔
〈前期〉

英 語

(問題) 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。(*印がつけられている語句に関しては注を参考にすること。)

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「(出典) Select Readings」

問1 英文中の空所 (A) ～ (F) に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で示している。

- (A) 1
① off ② on
③ to ④ across
- (B) 2
① for ② with
③ in ④ at
- (C) 3
① regardless of ② instead of
③ in spite of ④ because of
- (D) 4
① until ② after
③ while ④ before
- (E) 5
① to get ② get
③ getting ④ got
- (F) 6
① Unless ② Before
③ Then ④ However

問2 英文中の二重下線部(ア)の内容に最も近いものを、①～④の中から一つ選びなさい。

- (ア) they 7
① Nasreddin とロバ ② Nasreddin と息子
③ Nasreddin の息子とロバ ④ Nasreddin と通行人

問3 下線部(X)[① us ② make ③ laugh ④ stories] の [] 内の語を並べかえて正しい英文にすると、3番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。 8

問4 下線部(Y)[① while ② later ③ a ④ little] の [] 内の語を並べかえて正しい英文にすると、3番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。 9

問5 下線部(Z)[① riding ② one ③ is ④ no] の [] 内の語を並べかえて正しい英文にすると
き、3 番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。 10

問6 “One day” から始まる話の内容に照らして、(1)～(4)の答えとして最も適切なものを、①～④の中か
らそれぞれ一つ選びなさい。

(1) 第2段落(下線部(Y)から始まる段落)から読み取れることは何ですか。 11

- ① 今どきの若者は親を尊敬していると言われた。
- ② 元気な若い少年がロバに乗るのはおかしいと言われた。
- ③ 親は子どもに楽をさせるべきだと言われた。
- ④ 子どもがロバに乗るのは良いことだと言われた。

(2) 第3段落(When から始まる段落)から読み取れることは何ですか。 12

- ① 子どもが歩かなければならないのはかわいそうだと言われた。
- ② 子どもは親のせいで貧乏になっていると言われた。
- ③ 子どもは親を歩かせても平気な顔をしていると言われた。
- ④ 親は子どもを甘やかしてはいけないと言われた。

(3) 第4段落(After から始まる段落)または第5段落(Nasreddin から始まる段落)から読み取れる
ことは何ですか。 13

- ① 誰もが親子のことを批判できると言われた。
- ② 親と子のどちらもロバに乗らないのはバカだと言われた。
- ③ 親子二人でロバに乗ればよいと言われた。
- ④ 役立たずのロバは売り払うべきだと言われた。

(4) この話から読み取れることは何ですか。 14

- ① みんなにお願いごとをすることができる。
- ② 何人かを満足させることはできる。
- ③ 一人しか喜ばせることはできない。
- ④ みんなを満足させることはできない。

国語

【Ⅰ】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「島田潤一郎『長い読書』より」

問1 下線部ア「比較」とあるが、これはどういうことか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

1

- ① 俯瞰的に捉えるということ。
- ② 対象化して捉えるということ。
- ③ 相対的に捉えるということ。
- ④ 体系化して捉えるということ。
- ⑤ 合理的に捉えるということ。

問2 下線部イ「小さな出版社の役割」とあるが、それはどのような役割なのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

2

- ① 本がもつ存在価値を最大限に発揮し伝えていくという役割。
- ② 想像力を刺激するような企画を立ち上げていくという役割。
- ③ 個人の声を形にした上で、世の中に伝えていくという役割。
- ④ 個人の感じたことを、知的に要約せずに出版するという役割。
- ⑤ 世界中の人のところに想像をさせ、声を聴き取るという役割。

問3 Aに入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

3

- ① コマーシャル
- ② エビデンス
- ③ ユートピア
- ④ アナウンス
- ⑤ マーケティング

問4 Bに入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

4

- ① 概念化
- ② 類型化
- ③ 絶対化
- ④ 対象化
- ⑤ 規範化

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

5

- ① 小さな出版社の存在意義は、売れない本を売り続けることにある。
- ② 大きな悲しみに意味はなく、個人の悲しみにこそ注目すべきである。
- ③ 想像力は、読書を通じて知性を磨くことで、より掻き立てられる。
- ④ 本の力、言葉の力は、ときに諸刃の剣になってしまうことがある。
- ⑤ 暴力的に作用する言葉で描写された本は、皮肉なことによく売れる。

【Ⅱ】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文

「平芳裕子『東大ファッション論集中講義』より」

問1 下線部ア「鷺田のファッション論はなぜ画期的だったのでしょうか」とあるが、なぜだったと筆者は考えているのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

6

- ① 哲学者がファッションを論じることにより、流行を巻き起こしたから。
- ② 哲学者がファッションを語るために、ファッション誌を発行したから。
- ③ 哲学者がファッション誌に内在しながら、一般の大衆を啓蒙したから。
- ④ 哲学者がファッションのもつ意味や意義を、世の中に定着させたから。
- ⑤ 哲学者がファッション誌でファッションを通じ文化批評を行ったから。

問2 下線部イ「禁忌」とあるが、これの言い換えはどれか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

7

- ① ジレンマ
- ② アンチテーゼ
- ③ タブー
- ④ バイアス
- ⑤ カオス

問3 Aに入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

8

- ① あられもない
- ② 賽は投げられた
- ③ 和して同ぜず
- ④ 世も末だ
- ⑤ いわく言い難い

問4 Bに入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

9

- ① 文化的な現象
- ② 外見的なうわべ
- ③ 世間的な評判
- ④ 精神的ななかみ
- ⑤ 社会的な流行

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

10

- ① 鷺田はファッションも文化形成に一役買っていると考えている。
- ② 鷺田はマクルーハンの考えを論破したうえで、自説を展開した。
- ③ 鷺田は加工された身体こそが、本来の衣服であると論証した。
- ④ 鷺田は自己をありのままに表したファッションを評価しなかった。
- ⑤ 鷺田は画期的なファッション論によって時代の寵児となった。

【Ⅲ】 問1～5の下線部の漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|----|--------------------|----|--|
| 問1 | フウ <u>ゼン</u> のとしび | 11 | ① <u>ゼン</u> ゲンを翻す
② 破損箇所をシュウ <u>ゼン</u> する
③ 勝ったもドウ <u>ゼン</u> である
④ バン <u>ゼン</u> を期す
⑤ すみやかに <u>ゼン</u> シヨする |
| 問2 | <u>チク</u> イチ報告する | 12 | ① ハ <u>チク</u> の勢い
② カ <u>チク</u> を創う
③ 食材をビ <u>チク</u> する
④ 悪貨は良貨をク <u>チク</u> する
⑤ 石垣を <u>チク</u> ゾウする |
| 問3 | <u>ヤ</u> シユに富む料理 | 13 | ① <u>ヤ</u> ハンに目を覚ます
② 人格をトウ <u>ヤ</u> する
③ <u>ヤ</u> スシと交渉する
④ <u>ヤ</u> の催促をする
⑤ <u>ヤ</u> バンな風習が残っている |
| 問4 | 約束を <u>シツ</u> ネンする | 14 | ① 故意なのかカ <u>シツ</u> なのか
② 部下を <u>シツ</u> セキする
③ <u>シツ</u> ペイにかかる
④ 公務を <u>シツ</u> コウする
⑤ ザイ <u>シツ</u> を管理する |
| 問5 | <u>ヒクツ</u> になるな | 15 | ① 両者をヒカクする
② 罪状をヒニンする
③ 自己をヒゲする
④ <u>ヒ</u> ゾウの品を見せてもらう
⑤ <u>ヒ</u> ガンを達成する |

数 学

問題文中の にあてはまる適切な数を、マークシートの数字より一つ選び解答せよ。ただし、根号を含む形で解答する場合は、根号の中が最小の正の整数となるよう答えよ。また、分数は既約分数（約分された分数）で解答すること。

第1問 次の各問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

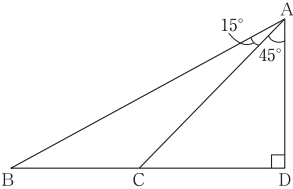
- (i) $0.3 \times 6 \div 0.2 =$ 1
- (ii) $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$ 2 3 4
- (iii) $2^3 \times 5^3 + 4^2 \times 5^2 =$ 5 6 7 8
- (iv) $\sqrt{375} \times \sqrt{2250} =$ 9 10 11 $\sqrt{\text{ 12 }}$
- (v) $4 \times 6 \times 8 \times 12 \times 25 \div (9 \times 16) =$ 13 14 15

(2) 次の5つの数

$5\sqrt{2}$, $4\sqrt{3}$, $3\sqrt{5}$, $3\sqrt{6}$, 7
のうち小さい方から数えて2番目の数は 16 である。
 にあてはまる数を次の①～⑤から選べ。

- ① $5\sqrt{2}$ ② $4\sqrt{3}$ ③ $3\sqrt{5}$ ④ $3\sqrt{6}$ ⑤ 7

(3) 右図において、 $\angle BAC = 15^\circ$, $\angle CAD = 45^\circ$, $\angle ADC = 90^\circ$, $AC = 4$ であるとき、
 $BD =$ 17 $\sqrt{\text{ 18 }}$ である。



- (4) $(a - 2b)^2(a + 2b)^2$ を展開すると、
 $(a - 2b)^2(a + 2b)^2 = a^{\text{ 19 }} - \text{ 20 } a^{\text{ 21 }} b^{\text{ 22 }} + \text{ 23 } \text{ 24 } b^{\text{ 25 }}$
である。
- (5) $6(x - 3)(x + 4) - 5x + 60$ を因数分解すると、 $(\text{ 26 } x + \text{ 27 })(\text{ 28 } x - \text{ 29 })$ である。
- (6) $(1 + \sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{6}) =$ 30 $-$ 31 $\sqrt{\text{ 32 }}$ $+$ $\sqrt{\text{ 33 }}$ $-$ $\sqrt{\text{ 34 }}$ である。
- (7) 不等式 $\frac{3x + 4}{2} > \frac{2x - 1}{3} + 3$ の解は $x > \frac{\text{ 35 }}{\text{ 36 }}$ である。
- (8) 連立方程式
$$\begin{cases} x + y + z = 8 \\ x - y + z = 6 \\ x + y - z = 4 \end{cases}$$

を解くと、 $x =$ 37 , $y =$ 38 , $z =$ 39 である。
- (9) $\tan \theta = \frac{1}{2}$ であるとき、 $\sin \theta \cos \theta = \frac{\text{ 40 }}{\text{ 41 }}$ である。ただし、 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。
- (10) 放物線 $C_1: y = f(x)$ と放物線 $C_2: y = x^2 - 2x + 4$ は x 座標が 2, -2 である 2 点で交わっている。
さらに、放物線 C_1 の軸が $x = -1$ であるとき、放物線 C_1 の頂点の y 座標は 42 43 である。

第2問 $a > 1$ とする。2 次関数

$$f(x) = 2x^2 + (-2a^2 + 1)x - a^2$$

$$g(x) = x^2 - 3(a+1)x + 2a^2 + 5a + 2$$

について、連立不等式

$$\begin{cases} f(x) > 0 \\ g(x) < 0 \end{cases}$$

を考える。この連立不等式が解をもつ a のとりうる値の範囲を求めよう。

(1) $a = 2$ のとき、連立不等式

$$\begin{cases} f(x) > 0 \\ g(x) < 0 \end{cases}$$

の解は $\boxed{44} < x < \boxed{45}$ である。

(2) 不等式 $f(x) > 0$ の解は $x < -\frac{\boxed{46}}{\boxed{47}}$, $a^2 < x$ である。

(3) 不等式 $g(x) < 0$ の解は $\boxed{48}$ である。

$\boxed{}$ にあてはまる数式を次の ①～⑤ から選べ。

① $x < -2a - 1, -a - 2 < x$ ② $x < a + 2, 2a + 1 < x$

③ $x < 2a + 1, a + 2 < x$ ④ $2a + 1 < x < a + 2$

⑤ $a + 2 < x < 2a + 1$

(4) (2), (3)より連立不等式が解をもつ a のとりうる値の範囲は $1 < a < \boxed{49} + \sqrt{\boxed{50}}$ である。

第3問 右図のように三角形 ABC の外接円の中心を O、直線 AO と外接円の交点のうち A ではない点を D とする。さらに、直線 AO と辺 BC の交点を E とする。

ここで、 $AC = 6$, $\angle BAD = 15^\circ$, 外接円の半径が $3\sqrt{2}$ であるとき、次の各問いに答えよ。

(1) $\angle ABC = \boxed{51} \boxed{52}^\circ$ であるから、
 $\angle AEC = \boxed{53} \boxed{54}^\circ$ である。

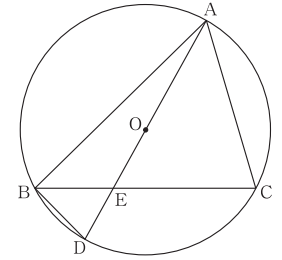
(2) $\angle DBC = \boxed{55} \boxed{56}^\circ$ より、 $\angle CAE = \boxed{57} \boxed{58}^\circ$ であるから、
 $\angle BAC = \boxed{59} \boxed{60}^\circ$ である。
 よって、 $BC = \boxed{61} \sqrt{\boxed{62}}$ である。

(3) $AB = x$ とすると、三角形 ABC において余弦定理より、
 x は

$$x^2 - \boxed{63}x - \boxed{64} \boxed{65} = 0$$

を満たす。

$x > 0$ より、これを解くと、 $x = \boxed{66} + \boxed{67} \sqrt{\boxed{68}}$ である。



一般選抜
〈後期〉

英 語

〔問題〕 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。（＊印がつけられている語句に関しては注を参考にすること。）

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「(出典) From Reading to Writing1」

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「(出典) From Reading to Writing1」

問1 英文中の空所（ A ）～（ F ）に入れるのに最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選びなさい。

- （ A ）

1

① As long

② Until

③ After

④ By
- （ B ）

2

① when

② what

③ how

④ why
- （ C ）

3

① to

② with

③ of

④ in
- （ D ）

4

① as a result

② for example

③ in other word

④ once in a while
- （ E ）

5

① don't

② haven't

③ won't

④ didn't
- （ F ）

6

① across

② near

③ from

④ here

問2 英文中の二重下線部(ア)の内容に最も近いものを、①～④の中から一つ選びなさい。

(ア) it 7

- ① 医師が患者を気にかけていなかったこと。
- ② 医師が患者に敬意を抱いていなかったこと。
- ③ 医師が患者に敬意を抱いて患者を気にかけていたこと。
- ④ 医師が患者に敬意を抱いて患者を気にかけていたことを明らかにすること。

問3 下線部(X)[① needed ② he ③ him ④ told] の [] 内の語を並べかえて正しい英文にするとき、3番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。

8

問4 下線部(Y)[① was ② know ③ he ④ that] の [] 内の語を並べかえて正しい英文にするとき、3番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。

9

問5 下線部(Z)[① might ② culture ③ important ④ how] の [] 内の語を並べかえて正しい英文にするとき、3番目に来る語を、①～④の中から一つ選びなさい。

10

問6 本文の内容に照らして、(1)～(4)の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ一つ選びなさい。

(1) 第2段落から読み取れることは何ですか。

11

- ① アフガニスタン人の男性は手術を受けることを拒否した。
- ② アフガニスタン人の男性は手術後の治療を受けることを拒否した。
- ③ アフガニスタン人の男性は一人でアメリカに来た。
- ④ アフガニスタン人の男性はアメリカに来た直後に病気になる。

(2) 第3段落から読み取れることは何ですか。

12

- ① アメリカ人の医師はアフガニスタン人の男性の宗教が理解できた。
- ② アメリカ人の医師はアフガニスタン人の男性の宗教を認めなかった。
- ③ アフガニスタン人の男性の宗教は治療方法に制約を設けている。
- ④ アフガニスタン人の男性は点滴で治療を受けたいと言った。

(3) 第4段落から読み取れることは何ですか。

13

- ① アフガニスタン人の男性も家族も英語を話せなかった。
- ② アフガニスタン人の男性の娘たちは父親にがんの告知をしなかった。
- ③ アフガニスタンの文化では医師は患者と直接話をするができる。
- ④ アフガニスタン人の男性は自分が死ぬことがはっきりわかっていた。

(4) 第5段落から読み取れることは何ですか。

14

- ① アフガニスタン人の男性は映画が完成した後に死亡した。
- ② アメリカ人の医師はアフガニスタン人の男性を軽蔑していた。
- ③ アフガニスタンとアメリカの文化の違いが男性の死亡原因なのは明らかだ。
- ④ アメリカ人の医師はアフガニスタン人の男性に優れた治療を施した。

国語

【I】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文
「清水美香『レジリエンス—よみがえる力— 森・風景・地域・人の交差の中で』より」

問1 下線部ア「木を見て森も見ろ」とあるが、この言葉にはもともとなる慣用句がある。それはどれか。
最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 木を見て森を見ず
- ② 木を見て森を見る
- ③ 木を見ず森も見ず
- ④ 木を見れば森は見えず
- ⑤ 木を見ずに森を見る

問2 A に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 円滑的
- ② 能動的
- ③ 画期的
- ④ 副次的
- ⑤ 相乗的

問3 B に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 表層化
- ② 形骸化
- ③ 均質化
- ④ 空洞化
- ⑤ 概念化

問4 下線部イ「その分断を修復していく必要があります」とあるが、どうすることによって、それは可能なのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 豊かな自然の中で、気の合う仲間たちとともに交流を行う場を創ること。
- ② 多様な他者との対話を通して、効率的で機能的な社会環境を創ること。
- ③ 自然や人や地域の関係性を理念的に見直し、新たな環境を創ること。
- ④ 多様性のある環境の中で、多様な人々の知が交差しあう場を創ること。
- ⑤ 科学の粋を結集して、風通しの良い自由で調和的な環境を創ること。

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 多様性に溢れる場や環境を創るには、俯瞰的に自然を捉える必要がある。
- ② 複眼的視点を育てるには、まず利他的な生き方をしなくてはならない。
- ③ 持続可能な社会を創るためには、レジリエンスを育むことが重要である。
- ④ 「木を見て森も見ろ」ことは、理想的ではあるが、現実には困難である。
- ⑤ 自然・地域・人という階層秩序の中で、自然と人の協働が大切である。

【Ⅱ】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、設問の都合上、表記を改めたところがある。

問題文につきましては、著作権の関係上、ホームページには記載しておりません。

問題文

「岩井克人『資本主義の中で生きるということ』より」

問1 に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① こうこう 恍惚と
- ② 無邪気に
- ③ ぼうぜん 茫然と
- ④ けなげ 健気に
- ⑤ 傲慢に

問2 下線部ア「もう一つ理由」とあるが、それは何か。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 哲学思想や文化人類学の講義で英語がうまく通じなかったこと。
- ② 英語を用いることなく日常生活を送ることができなかったこと。
- ③ 英語が不自由で、論文を執筆することができなかったこと。
- ④ 経済学ですら、日本語なしでは研究や教育ができなかったこと。
- ⑤ 自分が思考したことを英語で語るだけの能力がなかったこと。

問3 に入れるものとして、最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 目途が立ったこと
- ② 好機が到来したこと
- ③ 潮時が来たこと
- ④ 周期が巡ってきたこと
- ⑤ 段取りがついたこと

問4 下線部イ「皮肉」とあるが、これはどのような意味なのか。最も適当なものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 遠回しに弱点を突くという意味
- ② 期待通りに事が進むという意味
- ③ 骨身に染みる非難を受けるという意味
- ④ 予想に相違したことになるという意味
- ⑤ 未曾有の事態に遭遇するという意味

問5 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 筆者は、哲学思想や文化人類学よりも経済思想のほうを得意としていた。
- ② 筆者は、英語で論文を書けるが、思うように教えることはできなかった。
- ③ 筆者は、英語をうまく話せず、米国では経済学者として認められなかった。
- ④ 筆者は、反主流派の経済学者であるため、米国での仕事の継続は困難だった。
- ⑤ 筆者は、長年米国に住んだが、最後まで生活に馴染むことができなかった。

【Ⅲ】 問1～5の下線部の漢字と同じ漢字を含むものを、次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

問1 リレキシヨを書く

11

- ① 契約をリコウする
- ② 一家がリサンする
- ③ リハツな子供に育つ
- ④ 世の中のヒョウリを知り尽くす
- ⑤ ドウリになっている

問2 本の返却をトクソクする

12

- ① ヤクトクの多い仕事
- ② 試験をカントクする
- ③ キトクに陥る
- ④ トクイ体質の持ち主
- ⑤ 犯人をイントクする

問3 コウテンだが、登山に出かける

13

- ① 試合のキンコウが破れる
- ② コウヒョウを博する
- ③ あまりのしつこさにコウサンした
- ④ 敗色がノウコウになった
- ⑤ コウトウ無稽な話

問4 人名をレッキョする

14

- ① ケンキョに反省する
- ② ようやくキョカが下りた
- ③ キョドウが不審である
- ④ 生産キョテンをかまえる
- ⑤ 脳裏にキョライする

問5 コンセツに指導する

15

- ① セイコンを込めた仕事
- ② コンキよく働く
- ③ イコンを晴らす
- ④ コンイな間柄である
- ⑤ コンジョウの別れ

数 学

問題文中の にあてはまる適切な数を，マークシートの数字より一つ選び解答せよ。ただし，根号を含む形で解答する場合は，根号の中が最小の正の整数となるよう答えよ。また，分数は既約分数（約分された分数）で解答すること。

第 1 問 次の各問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

(i) $-12 + (3 - 9) \times (-5) =$

(ii) $-\frac{2}{3} + \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} =$

(iii) $2^3 \times 3^2 + 2^2 \times 3^3 - 2 \times 3^4 =$

(iv) $(\sqrt{6})^5 \div (\sqrt{3})^3 =$

(v) $\frac{1}{3} \div \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) + \frac{5}{6} \div \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) =$

(2) ある飲食店では，店内飲食の場合は標準税率として 10%，持ち帰りの場合は軽減税率として 8% の消費税を課している。

あるとき，その店で持ち帰るつもりで料理を注文して精算したあと，店内で食事をするに変更した。そのとき，税率が異なるので差額の 15 円を払った。その料理の税抜き金額は

円である。

(3) 半径 1 の円に内接する正八角形の面積は

(4) $(x+1)(x+2)(x+3)(x+4)$ を展開したとき， x^2 の係数は

(5) $x^2 + (a-9)x - 6a^2 - 7a + 20$ を因数分解すると， $(x + \text{} a - \text{}) (\text{} x - \text{} a - \text{})$ である。

(6) $(1 - \sqrt{2})^2 (1 + 2\sqrt{2})^2 =$ $-$ $\sqrt{\text{}}$ である。

(7) 不等式 $x - \frac{3}{4}(x+2) \leq 2x - \frac{2}{3}$ の解は $x \geq -$ $\frac{\text{}}{\text{}}$ である。

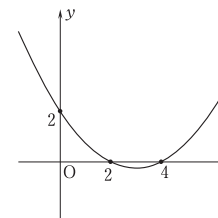
(8) 連立方程式

$$\begin{cases} 4x + 6y - 2 = 0 \\ 3x - 5y + 27 = 0 \end{cases}$$

を解くと， $x = -$ $, y =$

(9) $\cos \theta = \frac{1}{3}$ であるとき， $\tan \theta + \frac{1}{\tan \theta} = \frac{\text{}}{\text{}}$ $\frac{\sqrt{\text{}}}{\text{}}$ である。ただし， $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。

(10) 下図のグラフで表わされる 2 次関数は $y = \frac{\text{}}{\text{}}x^2 - \frac{\text{}}{\text{}}x + \text{}$ である。



第2問 a を実数とし、2 次関数

$$f(x) = -2x^2 + 4(a+1)x - a^2 - 7a$$

について考える。次の各問いに答えよ。

- (1) $y = f(x)$ のグラフの頂点の座標は
 $(a + \boxed{44}, a^2 - \boxed{45}a + \boxed{46})$
である。

- (2) 関数 $y = f(x)$ の $x \leq 4$ における最大値が 2 である a の値を求めよう。
 $y = f(x)$ のグラフの軸の位置で場合分けして考える。

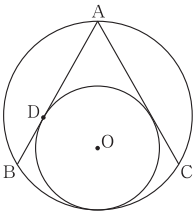
- (i) $a + \boxed{44} < 4$ のとき、つまり $a < \boxed{47}$ のとき、
 $f(a + \boxed{44}) = \boxed{48}$
を満たせばよい。
よって、求める a の値は $a = \boxed{49}$ である。
- (ii) $a + \boxed{44} \geq 4$ のとき、つまり $a \geq \boxed{47}$ のとき、
 $f(\boxed{50}) = \boxed{51}$
を満たせばよい。
よって、求める a の値は $a = \boxed{52}, \boxed{53}$ である。(ただし、 $\boxed{52} < \boxed{53}$)
- 以上より、 $a = \boxed{49}, \boxed{52}, \boxed{53}$ である。

第3問 半径 2 の円周上に、 $AB = AC$ 、 $\angle BAC = 60^\circ$ を満たすような 3 点 A、B、C をとる。次の各問いに答えよ。

- (1) 半径 2 の円に内接し、線分 AB、AC に接する円の中心を O とする。
この円 O の半径 r を求めよう。
円 O と線分 AB の接点を D とおくと、
 $\angle OAD = \boxed{54} \boxed{55}^\circ$ 、 $AO = \boxed{56} - r$
であるから、

$$r = \frac{\boxed{57}}{\boxed{58}}$$

である。



- (2) 点 C を含まない弧 AB 上に $BP = 1$ を満たす点 P をとる。三角形 PBC の面積 S を求めよう。

- (i) $BC = \boxed{59} \sqrt{\boxed{60}}$ であり、 $\angle BPC = \boxed{61} \boxed{62}^\circ$
であるから、 $PC = x$ とおくと、三角形 PBC において余弦定理
より x は
 $x^2 - x - \boxed{63} \boxed{64} = 0$
を満たす。よって、 $x > 0$ より

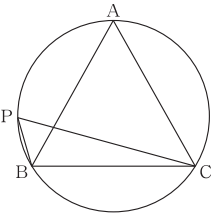
$$x = \frac{\boxed{65} \sqrt{\boxed{66}} + \boxed{67}}{\boxed{68}}$$

である。

- (ii) (i) より、

$$S = \frac{\sqrt{\boxed{69}} + \boxed{70} \sqrt{\boxed{71} \boxed{72}}}{\boxed{73}}$$

である。



令和8年度入学者選抜 解答 & 配点一覧

●総合型選抜 AO（授業料減免・補助）型〔国語〕

大問	中間	解答番号	解答	配点
【Ⅰ】	問1	1	1	4
	問2	2	3	4
	問3	3	4	4
	問4	4	4	4
	問5	5	5	4
【Ⅱ】	問1	6	1	4
	問2	7	2	4
	問3	8	4	4
	問4	9	3	4
	問5	10	5	4
【Ⅲ】	問1	11	2	2
	問2	12	5	2
	問3	13	3	2
	問4	14	2	2
	問5	15	1	2
	問6	16	5	2
	問7	17	1	2
	問8	18	4	2
	問9	19	3	2
	問10	20	5	2

計 100

大問	中間	解答番号	解答	配点
【Ⅳ】	問1 ア	21	4	2
	問1 イ	22	7	2
	問1 ウ	23	3	2
	問1 エ	24	6	2
	問1 オ	25	8	2
	問2 カ	26	3	2
	問2 キ	27	6	2
	問2 ク	28	8	2
	問2 ケ	29	4	2
	問2 コ	30	1	2
【Ⅴ】	問1 サ	31	8	2
	問1 シ	32	3	2
	問1 ス	33	5	2
	問1 セ	34	1	2
	問1 ソ	35	2	2
	問2 タ	36	3	2
	問2 チ	37	1	2
	問2 ツ	38	8	2
	問2 テ	39	4	2
	問2 ト	40	6	2

●総合型選抜 AO（基礎学力重視）型〔国語〕

大問	中間	解答番号	解答	配点
【Ⅰ】	問1	1	3	4
	問2	2	5	4
	問3	3	2	4
	問4	4	1	4
	問5	5	4	4
【Ⅱ】	問1	6	2	4
	問2	7	4	4
	問3	8	3	4
	問4	9	1	4
	問5	10	3	4
【Ⅲ】	問1	11	3	2
	問2	12	5	2
	問3	13	3	2
	問4	14	1	2
	問5	15	4	2
	問6	16	4	2
	問7	17	1	2
	問8	18	5	2
	問9	19	4	2
	問10	20	3	2

大問	中間	解答番号	解答	配点
【Ⅳ】	問1 ア	21	8	2
	問1 イ	22	6	2
	問1 ウ	23	5	2
	問1 エ	24	2	2
	問1 オ	25	4	2
	問2 カ	26	7	2
	問2 キ	27	1	2
	問2 ク	28	4	2
	問2 ケ	29	6	2
	問2 コ	30	8	2
【Ⅴ】	問1 サ	31	2	2
	問1 シ	32	5	2
	問1 ス	33	1	2
	問1 セ	34	8	2
	問1 ソ	35	6	2
	問2 タ	36	8	2
	問2 チ	37	5	2
	問2 ツ	38	7	2
	問2 テ	39	1	2
	問2 ト	40	3	2

計 100

●学校推薦型選抜 公募制 〈前期〉 [英語]

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
	問1	(A)	1	2	6
		(B)	2	3	6
		(C)	3	1	6
		(D)	4	2	6
		(E)	5	4	6
		(F)	6	1	6
	問2		7	1	6
	問3		8	3	6
	問4		9	3	6
	問5		10	2	6
	問6	(1)	11	2	10
		(2)	12	3	10
		(3)	13	3	10
		(4)	14	4	10
小計					100

[国語]

大問	中間	解答番号	解答	配点
【Ⅰ】	問1	1	2	10
	問2	2	3	8
	問3	3	4	6
	問4	4	5	6
	問5	5	5	10
【Ⅱ】	問1	6	1	10
	問2	7	3	6
	問3	8	3	6
	問4	9	2	8
	問5	10	1	10
【Ⅲ】	問1	11	5	4
	問2	12	2	4
	問3	13	4	4
	問4	14	5	4
	問5	15	1	4
小計				100

[数学]

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
第1問	(1)	(i)	1	2	2
			2	6	
		(ii)	3	1	2
			4	1	
			5	2	
		(iii)	6	1	2
			7	9	
		(iv)	8	7	2
			9	3	
		(v)	10	2	2
			11	7	
			12	4	
	(2)		13	3	5
	(3)		14	1	5
			15	9	
			16	2	
	(4)		17	6	5
			18	5	
			19	8	
			20	3	
	(5)		21	5	5
			22	7	
			23	3	
			24	1	
			25	3	
	(6)		26	4	5
			27	1	
			28	5	

35

大問	中間	解答番号	解答	配点
第1問	(7)	29	3	5
		30	2	
		31	8	
	(8)	32	2	5
		33	3	
	(9)	34	1	5
		35	1	
		36	5	
	(10)	37	5	5
第2問	(1)	38	3	4
		39	1	
		40	2	
	(2)	41	3	5
		42	8	
	(3)	43	4	5
		44	2	
	(4)	45	5	4
		46	3	4
第3問	(1)	47	1	5
	(2)	48	1	5
		49	0	
	(3)	50	5	5
	(4)	51	9	4
		52	0	
		53	7	4
		54	2	
小計				65

●学校推薦型選抜 公募制 〈後期〉 [英語]

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
	問1	(A)	1	2	6
		(B)	2	3	6
		(C)	3	2	6
		(D)	4	3	6
		(E)	5	1	6
		(F)	6	4	6
	問2		7	3	6
	問3		8	1	6
	問4		9	1	6
	問5		10	4	6
	問6	(1)	11	4	10
		(2)	12	2	10
		(3)	13	3	10
		(4)	14	1	10

小計 100

[国語]

大問	中間	解答番号	解答	配点
【Ⅰ】	問1	1	1	6
	問2	2	4	10
	問3	3	2	6
	問4	4	3	8
	問5	5	4	10
【Ⅱ】	問1	6	5	8
	問2	7	3	6
	問3	8	4	10
	問4	9	1	6
	問5	10	5	10
【Ⅲ】	問1	11	3	4
	問2	12	2	4
	問3	13	5	4
	問4	14	4	4
	問5	15	4	4

小計 100

[数学]

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
第1問	(1)	(i)	1	2	2
		(ii)	2	1	2
			3	4	
		(iii)	4	4	2
		(iv)	5	4	2
			6	3	
		(v)	7	2	2
			8	3	
	(2)		9	2	5
			10	5	
	(3)		11	2	5
			12	3	
	(4)		13	4	5
			14	5	
			15	4	
	(5)		16	1	5
			17	2	
			18	3	
			19	4	
	(6)		20	1	5
			21	4	
	(7)		22	7	5
			23	1	
			24	8	
	(8)		25	2	5
			26	4	

45

大問	中間	解答番号	解答	配点
第1問	(9)	27	3	5
		28	8	
	(10)	29	2	5
		30	3	
		31	4	
		32	6	
第2問	(1)	33	2	4
		34	2	
		35	3	
	(2)	36	2	4
		37	5	
		38	2	4
		39	3	
	(3)	40	2	5
		41	1	
	(4)	42	0	5
		43	4	
第3問	(1)	44	6	4
	(2)	45	7	5
		46	5	
		47	2	4
	(3)	48	2	5
		49	1	5
		50	3	
		51	1	

55

●一般選抜〈前期〉[英語]

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
	問1	(A)	1	4	3
		(B)	2	1	3
		(C)	3	2	3
		(D)	4	3	3
		(E)	5	1	3
		(F)	6	3	3
	問2		7	2	3
	問3		8	1	3
	問4		9	1	3
	問5		10	3	3
	問6	(1)	11	2	5
		(2)	12	1	5
		(3)	13	2	5
		(4)	14	4	5

小計 50

[国語]

大問	中間	解答番号	解答	配点
【Ⅰ】	問1	1	3	3
	問2	2	3	4
	問3	3	5	3
	問4	4	2	3
	問5	5	4	4
【Ⅱ】	問1	6	5	4
	問2	7	3	3
	問3	8	4	3
	問4	9	2	4
	問5	10	1	4
【Ⅲ】	問1	11	1	3
	問2	12	4	3
	問3	13	5	3
	問4	14	1	3
	問5	15	3	3

小計 50

[数学]

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
第1問	(1)	(i)	1	9	1
		(ii)	2	7	1
			3	1	
			4	2	
		(iii)	5	1	1
			6	4	
			7	0	
			8	0	
		(iv)	9	3	1
			10	7	
			11	5	
			12	6	
		(v)	13	4	1
			14	0	
			15	0	
	(2)		16	2	2
	(3)		17	2	2
			18	6	
			19	4	
	(4)		20	8	2
			21	2	
			22	2	
			23	1	
			24	6	
			25	4	
			26	2	
	(5)		27	3	2
			28	3	
			29	4	
			30	5	
	(6)		31	2	3
			32	2	
			33	3	
			34	6	
	(7)		35	4	2
			36	5	

18

大問	中間	解答番号	解答	配点
第1問	(8)	37	5	1
		38	1	1
		39	2	1
	(9)	40	2	2
		41	5	
	(10)	42	1	3
43		3		
第2問	(1)	44	4	3
		45	5	
	(2)	46	1	3
		47	2	
	(3)	48	5	3
	(4)	49	1	3
50		2		
第3問	(1)	51	4	1
		52	5	
		53	6	1
		54	0	
	(2)	55	4	2
		56	5	
		57	4	1
		58	5	
		59	6	1
		60	0	
		61	3	2
		62	6	
	(3)	63	6	2
		64	1	
65		8		
66		3	2	
67		3		
68		3		

32

●一般選抜〈後期〉[英語]

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
	問1	(A)	1	3	3
		(B)	2	2	3
		(C)	3	1	3
		(D)	4	2	3
		(E)	5	4	3
		(F)	6	3	3
	問2		7	3	3
	問3		8	2	3
	問4		9	3	3
	問5		10	2	3
	問6	(1)	11	2	5
		(2)	12	3	5
		(3)	13	2	5
		(4)	14	4	5

小計 50

[国語]

大問	中間	解答番号	解答	配点
【Ⅰ】	問1	1	1	3
	問2	2	5	3
	問3	3	3	3
	問4	4	4	4
	問5	5	3	4
【Ⅱ】	問1	6	5	3
	問2	7	5	4
	問3	8	3	4
	問4	9	4	3
	問5	10	2	4
【Ⅲ】	問1	11	1	3
	問2	12	2	3
	問3	13	5	3
	問4	14	3	3
	問5	15	4	3

小計 50

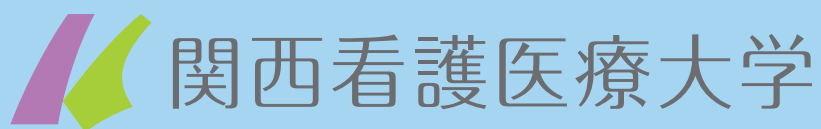
[数学]

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
第1問	(1)	(i)	1	1	1
			2	8	
		(ii)	3	1	1
			4	1	
			5	8	
		(iii)	6	1	1
			7	8	
		(iv)	8	1	1
			9	2	
			10	2	
		(v)	11	1	1
			12	4	
			13	1	
			14	5	
	(2)		15	7	2
			16	5	
			17	0	
	(3)		18	2	3
			19	2	
	(4)		20	3	2
			21	5	
	(5)		22	3	2
			23	4	
			24	2	
			25	5	
	(6)		26	1	2
			27	1	
			28	6	
			29	2	
	(7)		30	1	2
			31	0	
			32	2	
			33	1	
	(8)		34	4	2
			35	3	
	(9)		36	9	3
			37	2	
			38	4	

23

大問	中間	小問	解答番号	解答	配点
第1問	(10)		39	1	3
			40	4	
			41	3	
			42	2	
			43	2	
第2問	(1)		44	1	1
			45	3	1
			46	2	
	(2)	(i)	47	3	1
			48	2	1
			49	0	2
		(ii)	50	4	2
			51	2	2
			52	3	1
			53	6	1
			54	3	1
			55	0	
	(1)		56	4	2
			57	4	2
			58	3	
			59	2	1
			60	3	
			61	6	2
			62	0	
		(i)	63	1	2
			64	1	
			65	3	1
			66	5	
			67	1	
			68	2	
第3問	(2)	(ii)	69	3	1
			70	3	
			71	1	
			72	5	
			73	8	

27



〒656-2131 兵庫県淡路市志筑1456番地4号

TEL:0799-60-1200 FAX:0799-60-1201

<https://www.kki.ac.jp/> E-mail:nyushi@kki.ac.jp

