

◆ 国語（総合型選抜）出題意図

【大問Ⅰ】[基礎的な知識と、これを活用した思考力を問う問題。]

1000 字程度の文章において、下線部に関する問題を解く能力、空欄を補充する能力、語句の知識（意味、慣用句、四字熟語など）、本文全体の内容を読み取る能力を問う。

【大問Ⅱ】[基礎的な知識と、これを活用した思考力を問う問題。]

1000 字程度の文章において、下線部に関する問題を解く能力、空欄を補充する能力、語句の知識（意味、慣用句、四字熟語など）、本文全体の内容を読み取る能力を問う。

【大問Ⅲ】[基礎的な知識を問う問題。]

漢字の知識（書き取り）を問う。

【大問Ⅳ】[基礎的な知識を問う問題。]

語句の知識（慣用句、四字熟語）を問う。

【大問Ⅴ】[基礎的な知識を問う問題。]

文学史、言葉の意味の知識を問う。

◆ 国語（公募制推薦・一般選抜）

【大問Ⅰ】[基礎的な知識と、これを活用した思考力を問う問題。]

1000 字程度の文章において、下線部に関する問題を解く能力、空欄を補充する能力、語句の知識（意味、慣用句、四字熟語など）、本文全体の内容を読み取る能力を問う。

【大問Ⅱ】[基礎的な知識と、これを活用した思考力を問う問題。]

1000 字程度の文章において、下線部に関する問題を解く能力、空欄を補充する能力、語句の知識（意味、慣用句、四字熟語など）、本文全体の内容を読み取る能力を問う。

【大問Ⅲ】[基礎的な知識を問う問題。]

漢字の知識（書き取り）を問う。

◆ 英語（公募制推薦・一般選抜） 出題意図

英文を通して、語彙・文法を文脈の中で正しく理解し、適切に運用する力、また文の構成や指示語の関係を的確に把握し、内容を正確に読み取る力を問う。

筆者の主張や意図を読み取り、与えられた情報を整理・比較しながら、因果関係や論理構成を理解し、内容を元に自らの判断を導く力を評価する。

さらに、地球環境や社会問題といった現代的テーマを英文で扱うことにより、身近な課題に関心を持ち、自ら学び考える姿勢を育てることを目的とする。

＊上から順に、①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③主体的に学習に取り組む態度に対応しています。

◆ 数学（公募制推薦・一般選抜） 出題意図

【大問1】

入学後の専門知識を習得するためにも必要な基礎的な知識と計算力を問う。

数学Ⅰの様々な単元から小問10問を出題している。

計算問題では、正負の数の四則計算、指数計算、無理数の計算、分数計算

「数と式」からは、多項式の計算、式の展開、因数分解、無理数の計算、1次不等式、連立方程式

他には、三角比の基本計算、基本的な2次関数のグラフ

【大問2】

2次関数に関する基本的な知識および関数の値の変化や最大値、最小値を求めさせることで思考力、判断力を問う。

さらに、グラフの頂点の位置や平行移動に関する出題、また定数を含むことにより場合分けが必要な出題などで、関数とグラフと方程式の関係の理解度を確認する。

【大問3】

図形の構成要素間の関係を表す定理・公式を理解度、およびそれらを適用するのに必要な観察力、表現力を問う。

その際、三角形に関する定理だけではなく、中学で学習済みの円などの図形に関する定理も含め、それらの内容の習熟度を問う。